

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : الأنبار

الكلية/المعهد: العلوم الإسلامية كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : الفقه وأصوله

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢ م

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. أثير طارق نعمان

التاريخ : ٢٠٢٢ / /

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د. أيمن عبدالقادر عبد الحلیم

التاريخ : ٢٠٢٢ / /



مصادقة السيد العميد

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. علاء كامل عبد الرزاق

التاريخ

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| ١ . المؤسسة التعليمية   | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| ٢ . القسم العلمي / المركز   | الأنبار                            |
| ٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني  | الفقه وأصوله                       |
| ٤ . اسم الشهادة النهائية  | بكالوريوس في تخصص الفقه وأصوله     |
| ٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى   | كورسات -                           |
| ٦ . برنامج الاعتماد المعتمد   | نظري وعملي                         |
| ٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى  | التطبيق في المتوسطة والإعدادية     |
| ٨ . تاريخ إعداد الوصف   | ٢٠٢٢م                              |
| ٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي:   |                                    |
| <p>أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفضائله وخصائصه والسنة المطهرة.<br/> أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة الشريعة الإسلامية .<br/> أن يلم الطالب بالقواعد الفقهية والأصولية التي تعين على فهم الدين والعمل به وفق منهج سليم .</p> |                                    |

١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- ١- تعريف الطالب بأهمية علم الفقه وأصوله  
٢- أن يعرف الطالب كيفية دراسة علم الفقه وأصوله، وتطبيق تلك القواعد على التشريع الإسلامي.  
أن يفهم الطالب الأسس والضوابط التي يبني كل مذهب فقهي .

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  
ب1 - تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.  
ب2 - المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.  
ب3 - تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.  
ب4- تزويد الطلاب بتمارين بيئية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.

- ١- طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة  
٢- التوجيه  
٣- المداخلات  
٤- استخدام الحاسوب والداثا شو

طرائق التقييم :

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه .

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.  
ج١- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان  
❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال  
❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها  
❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعابير المختلفة  
ج2- الاستجابة: على الطالب ان  
❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع  
❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات  
❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.  
ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان  
❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى  
❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعابير كل موضوع  
ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان  
❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.

❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى .

طرائق التعليم والتعلم : طرائق التعليم والتعلم : اسلوب القاء المحاضرة

1- التوجيه

2- المداخلات

3- استخدام الحاسوب والداثا شو

1. القاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).

2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق (youtube ,

استخدام (Data Show Projector).

3. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصلي في جملة اللغة الأصل..

4.حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم

طرائق التقييم

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- اتقان استخدام اللغة الانكليزية من خلال المهارات الاربعة التكلم, الاصغاء, القراءة والكتابة

د2-اتقان استخدام القواعد النحوية المختلفة في مواضيع المقرر

د3-نعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام القواميس المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة .

د4- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه .

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

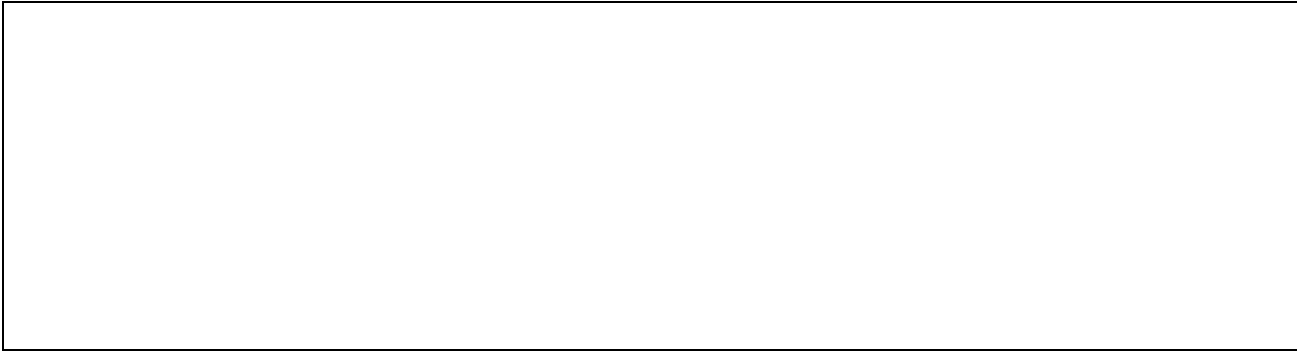
١١.بنية البرنامج

| المرحلة | رمز المقرر أو | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
|---------|---------------|----------------------|------------------|
|---------|---------------|----------------------|------------------|

| الدراسية | المساق | نظري                              | عملي      |
|----------|--------|-----------------------------------|-----------|
| الأولى   |        | فقہ عبادات (١)                    | ٣         |
| الأولى   |        | مدخل شريعة                        | ٣         |
| الأولى   |        | علوم القرآن                       | ٢         |
| الأولى   |        | التلاوة والحفظ                    | ٢         |
| الأولى   |        | النحو والصرف                      | ٤         |
| الأولى   |        | مدخل لدراسة القانون (١)           | ٢         |
|          |        | المكتبة ومنهج البحث               | ٢         |
|          |        | فقہ العبادات (٢)                  | ٣         |
|          |        | المنطق                            | ٢         |
|          |        | النحو والصرف                      | ٤         |
|          |        | مبادئ علم أصول الفقه              | ٢         |
|          |        | حقوق وحریات                       | ٢         |
|          |        | اللغة الإنجليزية                  | ٢         |
|          |        | الحاسبة                           | ٢         |
|          |        | مدخل لدراسة القانون (٢)           | ٢         |
|          |        | التلاوة والحفظ                    | ٢         |
|          |        | <b>المجموع</b>                    | <b>٣٩</b> |
| الثانية  |        | فقہ الأحوال الشخصية (نكاح وطلاق)  | ٤         |
| الثانية  |        | أصول الفقه (١)                    | ٣         |
| الثانية  |        | حفظ القرآن                        | ٢         |
|          |        | علم الكلام                        | ٢         |
|          |        | النحو                             | ٣         |
|          |        | الحاسبة                           | ٢         |
|          |        | اللغة الإنجليزية                  | ٢         |
|          |        | السيرة النبوية                    | ٢         |
|          |        | فقہ الأحوال الشخصية (وصية وميراث) | ٤         |
|          |        | أصول الفقه (٢)                    | ٣         |
|          |        | علم الحديث                        | ٢         |
|          |        | علم الكلام                        | ٢         |
|          |        | النحو                             | ٣         |
|          |        | السيرة النبوية (٢)                | ٢         |
|          |        | علم النفس التربوي                 | ٢         |
|          |        | المنطق                            | ٢         |

|  |    |  |  |         |
|--|----|--|--|---------|
|  | ٢  | حفظ القرآن                             |  |         |
|  | ٤٢ | <b>المجموع</b>                         |  |         |
|  | ٦  | الفقه الإسلامي ( فقه الأحوال الشخصية ) |  | الثالثة |
|  | ٦  | أصول الفقه ( أدلة الأحكام)             |  | الثالثة |
|  | ٤  | آيات الأحكام                           |  | الثالثة |
|  | ٤  | النظم الإسلامية                        |  |         |
|  | ٤  | أسس التربية                            |  |         |
|  | ٤  | أصول الدعوة والخطابة                   |  |         |
|  | ٦  | النحو وفقه اللغة                       |  |         |
|  | ٤  | منهج البحث الفقهي                      |  |         |
|  | ٤  | مبادئ الاقتصاد الإسلامي                |  |         |
|  | ٤  | حفظ القرآن                             |  |         |
|  | ٤٦ | <b>المجموع</b>                         |  |         |
|  | ٦  | الفقه الإسلامي ( الفقه الجنائي )       |  | الرابعة |
|  | ٦  | أصول الفقه (الأصول العملية)            |  | الرابعة |
|  | ٤  | القواعد الفقهية                        |  | الرابعة |
|  | ٤  | الفقه الإسلامي المعاصر                 |  |         |
|  | ٤  | النحو                                  |  |         |
|  | ٤  | حديث أحكام                             |  |         |
|  | ٤  | طرائق تدريس وتطبيق                     |  |         |
|  | ٤  | أسباب اختلاف الفقهاء                   |  |         |
|  | ٤  | بحث التخرج                             |  |         |
|  | ٤  | المشاهدة والتطبيق                      |  |         |
|  | ٤٤ | <b>المجموع</b>                         |  |         |

|   |
|---|
| ١٢. التخطيط للتطور الشخصي   |
| عن طريق الشغف المتجدد، الأفكار، التحديات المهارات، الخبرات السابقة. |
| ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) |
| تحده الكلية.  |
| ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج                                 |



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية<br>المنقولة (المهارات الأخرى<br>المتعلقة بقبالية التوظيف<br>والتطور الشخصي) |    |    |    | الأهداف الوجدانية<br>والقيمية |    |    |    | الأهداف المهاراتية<br>الخاصة بالبرنامج |    |    |    | الأهداف المعرفية |    |    |    | أساسي<br>أم اختياري | اسم المقرر             | رمز المقرر | المستوى |
|--|----|----|----|-------------------------------|----|----|----|--|----|----|----|------------------|----|----|----|---------------------|------------------------|------------|---------|
| د4   | د3 | د2 | د1 | ج4                            | ج3 | ج2 | ج1 | ب4                                     | ب3 | ب2 | ب1 | أ4               | أ3 | أ2 | أ1 |                     |                        |            |         |
|  |    |    | *  |                               |    | *  |    |  |    | *  |    |                  |    |    | *  |                     | فقه العبادات           |            | الأول   |
|  |    |    | *  |                               |    |    | *  |  |    | *  |    |                  |    |    | *  |                     | أصول الفقه             |            |         |
|  |    |    | *  |                               |    | *  |    |  |    |    | *  |                  |    |    | *  |                     | فقه الأحوال<br>الشخصية |            | الثاني  |
|  |    |    | *  |                               |    |    | *  |  |    |    | *  |                  |    |    | *  |                     | أصول الفقه             |            |         |
|  |    |    | *  |                               |    | *  |    |  |    | *  |    |                  |    |    | *  |                     | آيات الأحكام           |            | الثالث  |
|  |    |    | *  |                               |    | *  |    |  |    | *  |    |                  |    |    | *  |                     | إقتصاد إسلامي          |            |         |
|  |    |    | *  |                               |    | *  |    |  |    |    | *  |                  |    |    | *  |                     | الفقه الجنائي          |            | الرابع  |
|  |    |    | *  |                               |    |    | *  |  |    |    | *  |                  |    |    | *  |                     | قواعد أصولية           |            |         |





## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية   | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| 2. القسم العلمي / المركز   | الأخبار                            |
| 3. اسم / رمز المقرر  | الفقه وأصوله                       |
| 4. أشكال الحضور المتاحة  | بكالوريوس في تخصص الفقه وأصوله     |
| 5. الفصل / السنة   | كورسات                             |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)  | نظري وعملي                         |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف   | التطبيق في المتوسطة والإعدادية     |
| 8. أهداف المقرر  |                                    |
| أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بالقرآن الكريم وفضائله وخصائصه والسنة المطهرة .<br>أن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة الشريعة الإسلامية.<br>أن يلم الطالب بالقواعد الفقهية والأصولية التي تعين على فهم الدين والعمل به وفق منهج سليم . |                                    |
| 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم   |                                    |

أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته. الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1 – تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.
- ب2 – المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.
- ب3 – تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.
- ب4- تزويد الطلاب بتمارين بيئية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.

طرائق التعليم والتعلم

٥- طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة

٦- التوجيه

٧- المداخلات

٨- استخدام الحاسوب والاداتا شو

طرائق التقييم:

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج١- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان

❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال

❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها

❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعابير المختلفة

ج2- الاستجابة: على الطالب ان

❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع

❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات

❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.

ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان

❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى

❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعابير كل موضوع

ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان

|  |
|--|
| <p>❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.</p> <p>❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى .</p>   |
| <p>طرائق التعليم والتعلم : طرائق التعليم والتعلم : اسلوب القاء المحاضرة</p> <p>2- التوجيه</p> <p>3- المداخلات</p> <p>4- استخدام الحاسوب والداثا شو</p>   |
| <p>1. القاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).</p> <p>2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق ( youtube , استخدام (Data Show Projector).</p> <p>3. محاولة اكتساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصلي في جملة اللغة الأصل..</p> <p>4.حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم</p>  |
| <p>طرائق التقييم</p>   |
| <p>من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه</p>  |
| <p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- اتقان استخدام اللغة الانكليزية من خلال المهارات الاربعة التكلم, الاصغاء, القراءة والكتابة</p> <p>د2- اتقان استخدام القواعد النحوية المختلفة في مواضيع المقرر</p> <p>د3- نعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام القواميس المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة .</p> <p>د4- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه</p> |
| <p>طرائق التقييم</p>   |
| <p>لاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات</p>  |
| <p>الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات</p>   |
| <p>طرائق التعليم والتعلم</p>   |

|  |
|--|
| <p>٩- طرائق التعليم والتعلم : اسلوب القاء المحاضرة</p> <p>١٠- التوجيه</p> <p>١١- المداخلات</p> <p>١٢- استخدام الحاسوب والداتا شو</p>   |
| <p>طرائق التقييم :</p> <p>من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه.</p>  |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.</p> <p>ج١- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- الاستقبال والتقبل: على الطالب ان</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ يصغي الى المحاضرة بشكل فعال</li> <li>❖ ينتبه الى تسلسل الافكار ضمن كل موضوع ويتفاعل معها</li> <li>❖ يسأل عن الطرق المتنوعة لاستخدام التعابير المختلفة</li> </ul> <p>ج2- الاستجابة: على الطالب ان</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ يجيب عن مختلف الاسئلة في الموضوع</li> <li>❖ يشعر الطالب بالمتعة في قراءة والاصغاء إلى المحاضرات</li> <li>❖ يشترك الطالب في شرح كل موضوع.</li> </ul> <p>ج3- الحكم القيمي: على الطالب ان</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ يقدر اهمية كل موضوع وترابطه مع المواضيع الاخرى</li> <li>❖ يقترح استخدامات مختلفة لتعابير كل موضوع</li> </ul> <p>ج4- التنظيم القيمي: على الطالب ان</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ يجمع بين افكار المواضيع المختلفة في صياغة موضوعات جديدة.</li> <li>❖ يقدر قيمة تعلم مهارة الدرس المعطى.</li> </ul> |
| <p>طرائق التعليم والتعلم: طرائق التعليم والتعلم: اسلوب القاء المحاضرة</p> <p>2- التوجيه</p> <p>3- المداخلات</p> <p>4- استخدام الحاسوب والداتا شو</p>   |
| <p>1. القاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).</p> <p>2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية كمعينات للتدريس (سماع الدروس عن طريق (youtube , استخدام (Data Show Projector).</p> <p>3. محاولة اكساب الطالب الحرص الشديد على الدقة والامانة العلمية في نقل روح النص وايجاد المكافئ الصحيح والمقبول في اللغة الهدف دون التصرف في اضافة زيادة ما او بتر المعنى الاصلي في جملة اللغة الأصل..</p> <p>4.حث الطالب على استخدام بعض الاقراص التعليمية واستخدام المكتبة كأحد اساليب التعلم</p>  |
| <p>طرائق التقييم</p>   |

من خلال المشاركة والاسئلة المتعلقة بالموضوع وخارجه

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- إتقان استخدام اللغة الانكليزية من خلال المهارات الاربعة التكلم، الاصغاء، القراءة والكتابة
  - 2- إتقان استخدام القواعد النحوية المختلفة في مواضيع المقرر
  - 3- نعلم مفردات كثيرة بالإضافة الى استخدام القواميس المختلفة للتوصل الى المعاني الصحيحة.
  - 4- تنمية مهارات الطالب من خلال التركيز على بعض المؤثرات الخارجية التي تساعد في تطوير نفسه

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية، الاختبارات الشفهية، المشاركات اليومية، انجاز الواجبات

11.بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم     | طريقة التقييم        |
|---------|---------|------------------------|-------------------------|-------------------|----------------------|
|         |         |                        |                         | الإلقاء والمناقشة | الإختبارات التحريرية |
|         |         |                        |                         | الإلقاء والمناقشة | الإختبارات التحريرية |
|         |         |                        |                         | الإلقاء والمناقشة | الإختبارات التحريرية |
|         |         |                        |                         | الإلقاء والمناقشة | الإختبارات التحريرية |
|         |         |                        |                         | الإلقاء والمناقشة | الإختبارات التحريرية |
|         |         |                        |                         | الإلقاء والمناقشة | الإختبارات التحريرية |
|         |         |                        |                         | الإلقاء والمناقشة | الإختبارات التحريرية |
|         |         |                        |                         | الإلقاء والمناقشة | الإختبارات التحريرية |
|         |         |                        |                         | الإلقاء والمناقشة | الإختبارات التحريرية |
|         |         |                        |                         | الإلقاء والمناقشة | الإختبارات التحريرية |

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | 1- الكتب المقررة المطلوبة  |
|                     | 2- المراجع الرئيسية (المصادر)  |
| الانترنت            | ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية , التقارير , .... ) |
| www.qurani.islamic. | ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت<br>....                          |

|  |  |
|--|--|
| 12. خطة تطوير المقرر الدراسي               |  |
| وذلك بإضافة مواد لها علاقة بالواقع الفعلي. |  |